

COLLÈGE DES ENSEIGNANTS - FORMATEURS EXPERTS EN PNL

Pour apprendre, entreprendre et évoluer



Université d'été du Collège des enseignants en PNL Le 24 juin de 9H à 17H45 en hybride

LES MÉTA-PROGRAMMES : LA MÉTA-MAGIE DE LA PNL

Jane Turner, Marie-Christine Clerc, Peggy Pulls

La PNL, née en Californie dans les années 1970 est trop souvent perçue comme un ensemble de techniques au service de démarches diverses : la vente, le marketing, la psychothérapie, le coaching, la pédagogie.... Elle est beaucoup plus que cela.

L'université d'été de cette année se propose d'explorer l'un des modèles spécifiques de la PNL : les méta-programmes, des programmes qui régissent nos programmes, automatismes et réflexes au service de nos critères.

9h00-9h20 - Accueil des participants

9h20-9h30 – Présentation du Collège et de la journée avec Paolo Miccinilli- Président du Collège

9h30- 10h45 – CONFÉRENCE

LES MÉTA-PROGRAMMES de la PNL – HISTORIQUE DU MODÈLE

Jane TURNER

Grâce à Richard Bandler et Leslie Cameron-Bandler Les méta-programmes sont arrivés dans la PNL au cours des années 1980.

Ce modèle doit son nom à l'ouvrage de John Lilly, médecin et chercheur, paru en 1972 : *Programming and Metaprogramming in the human biocomputer* (la programmation et la méta-programmatation dans l'ordinateur biologique humain).

Initialement appelés « sorting styles » - des styles de tri, les méta-programmes offraient une réponse à une question que posaient les stratégies : comment deux personnes qui se servent de la même stratégie de décision, < V^e A¹ >, par exemple peuvent *ne pas* arriver au même résultat ? Car avec la même stratégie, une décision peut s'avérer satisfaisante, acceptable, irrecevable ou se trouver avortée, pas prise du tout. Qu'est-ce qui se passe ? et surtout, comment expliquer/s'expliquer ce résultat ?

Dans cette conférence une fresque de méta-programmes sera présentée avec leurs début, développements, développeurs, nombre, structure, fonction et définitions afin de situer les méta-programmes de la PNL dans la PNL.

Jane Turner, psychologue clinicienne, pratiquant la psychothérapie, le coaching, la formation, la supervision. Enseignante certifiée en PNL.

10h45-11h05 – Pause 20 minutes

11h05-12h35 – Conférence / Atelier

TRI PRIMAIRE ET ESTIME DE SOI – UNE COMBINAISON GAGNANTE

Marie-Christine CLERC

« Trier », une des opérations en PNL qui participe de la conduite vers un résultat attendu, permet de porter un intérêt sur un élément particulier de l'expérience subjective, et d'accéder à de nouvelles informations.

Dans les 3 catégories classiques des méta-programmes, le geste de « trier » se reflète dans le tri primaire et l'index de computation (ou de conscience). Les éléments du tri primaire nous indiquent ce sur quoi la personne porte son attention de façon préférentielle dans un contexte donné.

Comme tous les méta-programmes les éléments du tri primaire sont liés à nos valeurs : c'est sans doute ce qui a inspiré Chantalle Servais quand elle a créé un protocole pour en faire un outil d'aide au développement de l'estime de soi.

Les méta-programmes et l'estime de soi ont en commun d'être chacun un fondamental dans l'élaboration de notre expérience subjective et la construction de notre réalité personnelle.

Cette application spécifique du tri primaire au développement de l'estime de soi contribuera à répondre à quelques questions telles que :

- les méta-programmes : comment les enseigner, pour quoi faire / faire faire?
- l'estime de soi : comment les éléments du tri primaire facilitent une meilleure évaluation de soi et l'engagement efficace dans l'action ?

Marie-Christine CLERC, coach, superviseure, praticienne narrative, enseignante certifiée en PNL.

12h45-14h15 – DEJEUNER LIBRE

14h15-15H45 – CONFERENCE / ATELIER

CHOC ET META-PROGRAMMES / CHOC DES META-PROGRAMMES : COMMENT UNE CRISE DEVIENT UNE OPPORTUNITE

Peggy PULS

Une crise arrive quand l'impensable devient réalité ! Des territoires de « *notre carte du monde* » sont saccagés, pillés, rasés sous la violence des chocs... Nos processus mentaux s'en trouvent bousculés et les émotions, elles aussi s'enchaînent et nous bousculent plus ou moins violemment.

Observons la réorganisation de certains méta-programmes, la hiérarchie des valeurs touchant à notre identité : jusqu'où l'effondrement amène ? Comment accompagner les étapes d'après ? Comment cela peut constituer de réelles opportunités bienfaitantes pour les individus ?

Et si nous pouvions apprendre à tomber pour mieux se relever ... ou encore mieux se révéler ?

Peggy PULS, coach professionnelle, superviseure, enseignante certifiée en PNL à l'Université de Lille.

15h45-16h05 – PAUSE – 20 MINUTES

16H05-17H35 – CONFERENCE / ATELIER

D'UN TEMPS À UN AUTRE : LA SUBORDINATION DE CADRES TEMPORELS

Jane Turner

« L'homme moderne vit dans le passé ou dans le futur, mais non dans le présent. »

Erich FROMM – *L'art d'aimer*

Que l'on adhère ou non à cette proposition d'Erich Fromm, chef de file de la psychologie humaniste, force est de constater que l'importance relative que nous accordons aux différents cadres temporels – passé, présent, futur – joue un rôle indéniable dans notre vie.

Vit-on au passé, au présent ou à l'avenir ? Ce n'est pas la question à laquelle s'adresse ma présentation, mais de quelle façon les divers cadres temporels influent les uns sur les autres et créent des liens de subordination.

Autrement dit, comment :

- le passé influe sur le présent et/ou l'avenir ;
- le présent influe sur le passé et/ou l'avenir ;
- le futur influe sur le passé et/ou le présent

Car notre bonheur, réussite, satisfaction... notre vie en somme, en dépend.

Des exemples de chacun de ces 6 liens seront présentés accompagnés ce deux ou trois processus à expérimenter qui permettent de les transformer et passer de la soumission à l'autonomie.

Jane Turner, psychologue clinicienne, pratiquant la psychothérapie, le coaching, la formation, la supervision. Enseignante certifiée en PNL.

17h35-17h45 – CLÔTURE

DATES : le 24 juin 2023 de 9h00 – 18h00

LIEU : Maison Adèle Picot, 39 rue Notre- Dame des Champs, Paris 75006

En formule hybride – présentiel et distanciel- il n'y aura pas de replay

COÛT : Membre du Collège des Enseignants-Formateurs Experts – 20€ ;

Membre sympathisant – 30€ ; Adhérent NLPNL – 30€ ; Non-adhérent NLPNL – 40€