



# Collège des Psychothérapeutes

FÉDÉRATION FRANCOPHONE DES ASSOCIATIONS DE CERTIFIÉS EN PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE

## COLLOQUE

Lundi 20 septembre 2010 à Paris

### Questionner le sens de la PNL et de la PNLt.

Monique ESSER

Dans le cadre du « colloque » du 20 septembre, je ferai état d'une recherche fondée sur une *démarche compréhensive*. Cette recherche, déjà conçue il y a près de 5 ans, n'a été entreprise concrètement que depuis 3 ans et n'est pas terminée. Elle vise à préciser et à approfondir le *sens* de la PNLt – et de la PNL – en se référant à la manière dont elle fût *créée et fonctionne*, mon but étant de dépasser la façon formelle dont on la décrit habituellement. Même si mes analyses s'appliquent souvent à la PNL « tout court », elles ont pris racine et se sont élargies grâce à mon ancrage dans la Psychothérapie

Faire ce travail m'a demandé :

- de repérer et de remettre en question les idées simplificatrices qui empêchent de saisir sa richesse et sa complexité de la PNL;

- de questionner certaines « définitions-clichés » qui, à ma connaissance, n'ont jamais été revues ni à la lumière d'un regard critique, ni à la lumière d'une pratique dans le monde réel;

- de faire appel à des connaissances multiples issues de l'épistémologie, de la sociologie, de la psychologie et des neurosciences *d'aujourd'hui* pour mieux la comprendre et la définir, mais aussi pour mieux la penser et en parler.

A mes yeux, ces problèmes viennent principalement du fait : 1) que la PNL a rarement fait l'objet d'une élaboration intellectuelle qui rend clairement compte de sa dynamique interne 2) qu'elle est souvent réduite à un ensemble de techniques et 3) que ceux qui l'enseignent ont tendance à la simplifier au lieu de faire appel à ce que Berthoz appelle la « *simplexité* ».

Pour toutes ces raisons, je pense que la PNL est restée prisonnière des manières de PARLER et de PENSER très formelles des années 70, sans se rendre compte que le décloisonnement des sciences humaines du XXIème siècle nous donne la possibilité de la penser et de la décrire de façon plus vivante, sans rien renier de ses fondamentaux.

*Ce n'est en rien un jeu futile si nous nous entraînons à analyser des concepts usuels, et que nous présentons les circonstances dont leur justification et leur utilité dépendent [...].*

A. Einstein, cité par A. Berthoz, *La Simplexité*

**Monique Esser** : professeur émérite de l'Université de Louvain (Belgique), psychothérapeute, titulaire du CEP, enseignante certifiée en PNL. Auteure de « La PNL en perspective » Edition Labor (éd. revue en 2003), La PNL in « Traité de psychothérapie comparée » de Druoz et Gennart, Edition Médecine et Hygiène, 2002. Et deux articles dans un ouvrage collectif qu'elle a dirigé « La PNL en débat », Edition Hartmann, 2004.

**Tarif : 40 €(non membre : 60€). Lieu : MAFEC 19 rue de l'Assomption 75016 PARIS**

**S'inscrire sur le site : [www.nlpnl.eu](http://www.nlpnl.eu) ou auprès du Collège des Psychothérapeutes**

**NLPNL, 113 av Mozart 75016 PARIS / 06 80 87 01 52 / [psy@nlpnl.eu](mailto:psy@nlpnl.eu)**